

ESPACES CLOS

Notre mission

L'Association a pour mission d'accompagner les travailleurs et les employeurs du secteur minier dans leur prise en charge de la prévention en matière de santé et sécurité du travail, et ce dans le respect du paritarisme.

Nos membres

Cet accompagnement est offert à tous nos membres et clients. Si vous travaillez pour une mine, une compagnie de forage, un entrepreneur minier ou dans un domaine d'activité connexe : **VOUS ÊTES MEMBRE!**

Nos services

Nous sommes près de vous et prêts à l'action pour tous vos besoins en santé et en sécurité du travail, tels que :



FORMATION

Offre de formations en santé et en sécurité du travail (en entreprise régionale, en ligne, et ce, en français ou en anglais) pour tous les types de clientèles.
Coordination du programme de formateurs accrédités en entreprise.



INFORMATION

Diffusion des outils et des publications telles que des affiches, des fiches d'information, des communiqués et des capsules vidéo.
Organisation des colloques régionaux.



CONSEIL ET ASSISTANCE TECHNIQUE

Propose un service de conseils et d'assistance technique sur une variété de sujets, que ce soit dans le cadre d'une demande d'expertise technique ou d'un accompagnement personnalisé.



RECHERCHE

Participation à différents projets de recherche en santé et en sécurité du travail dans le secteur minier et vulgarisation des résultats.

ESPACES CLOS

Carnet d'apprentissage en milieu de travail

L'APSAM a produit le modèle original à partir duquel ce document a été adapté. Les droits d'auteur sont libérés pour adaptation. Le document original est disponible sur le site de l'APSAM (www.apsam.com) 2024-02-26.

Les éléments **surlignés** peuvent être adaptés en fonction du nom de l'organisation ou du type d'élément mentionné.

Afin d'alléger le texte, nous avons employé le masculin comme genre neutre afin de désigner les apprenantes et apprenants.

Ce carnet d'apprentissage en milieu de travail est complémentaire à la formation [Espaces clos : formation théorique](#). Il permet de vérifier que les travailleurs sont habilités à travailler de façon sécuritaire avec leurs équipements de protection collective (EPC) et individuelle (EPI) appropriés dans les espaces clos de l'organisation (RSST, art. [298](#)).

Ce carnet peut aussi être utilisé annuellement (au maximum tous les 3 ans) pour l'évaluation et le maintien des compétences des travailleurs (surveillants et entrants).

Compétences visées : être reconnu comme ayant les connaissances, la formation et l'expérience requises pour agir comme surveillant ou pour effectuer un travail dans un espace clos de **l'organisation**.

SECTION 1 — INFORMATIONS GÉNÉRALES

Nom de l'apprenant	Fonction de l'apprenant
Nom du compagnon	Fonction du compagnon

SECTION 2 — SUIVI DE COMPAGNONNAGE

Connaissances générales	Date (AAAA-MM-JJ)
Connaissances générales	
Identification des dangers et risques liés à l'atmosphère	
Identification des autres dangers et risques	
Équipements de protection collective (EPC)	
Équipements de protection individuelle (EPI)	
Procédures d'entrée, de travail et de sauvetage	

SECTION 3 — ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE

Connaissances générales	<input checked="" type="checkbox"/>	Apprenant (initiales)	Compagnon (initiales)
L'apprenant :			
Sait reconnaître les espaces clos de son organisation et différencier ceux-ci d'une tranchée et des espaces avec accès restreint.	<input type="checkbox"/>		
Connait les droits et obligations du travailleur en santé et sécurité au travail (SST).	<input type="checkbox"/>		
Connait le rôle et les responsabilités du surveillant et du travailleur habilité en espace clos.	<input type="checkbox"/>		
Connait les droits et obligations générales de l'employeur en SST.	<input type="checkbox"/>		
A été informé des dangers et des risques inhérents à la conception, au contenu, à l'environnement et aux travaux où aura lieu l'intervention, ainsi que de la façon d'y accomplir son travail de façon sécuritaire (RSST, art. 301).	<input type="checkbox"/>		
Identification des dangers et risques liés à l'atmosphère	<input checked="" type="checkbox"/>	Apprenant (initiales)	Compagnon (initiales)
L'apprenant connaît :			
Les causes et les effets sur la santé liés à un manque d'oxygène.	<input type="checkbox"/>		
Les causes et les effets sur la santé liés à la présence de gaz d'échappement de moteurs à combustion (CO ₂ et CO, plus le NO _x des moteurs au diesel).	<input type="checkbox"/>		
Les causes et les effets sur la santé liés à la présence d'autres gaz ou vapeurs toxiques (H ₂ S, Cl ₂ , etc.).	<input type="checkbox"/>		
Les causes, les effets sur la santé et les dangers liés à la présence de gaz inflammables ou explosifs (% LIE ou LEL).	<input type="checkbox"/>		
Les effets liés à une contrainte thermique par la chaleur ainsi que les moyens de prévention.	<input type="checkbox"/>		
Les dangers et les risques liés aux travaux qu'il peut exécuter dans les espaces clos.	<input type="checkbox"/>		
La signification des symboles affichés sur le/les détecteurs de gaz ou multigaz .	<input type="checkbox"/>		

Identification des dangers et risques liés à l'atmosphère	<input checked="" type="checkbox"/>	Apprenant (initiales)	Compagnon (initiales)
L'apprenant :			
Comprend ce qu'est un écoulement libre de matière solide ou liquide et sait comment contrôler les risques qui leur sont inhérents.	<input type="checkbox"/>		
Sait comment se protéger contre une chute dans un espace clos en surface ainsi que lors de son entrée ou de sa sortie.	<input type="checkbox"/>		
Est en mesure de consulter et d'interpréter les informations figurant sur la fiche de données de sécurité du produit chimique contenu dans l'espace clos, ou utilisé lors des travaux ou, susceptible d'y être présent parce qu'à proximité et communiquant avec celui-ci.	<input type="checkbox"/>		
Est en mesure d'identifier les dangers liés aux différentes sources d'énergie (électrique, hydraulique, mécanique, résiduelle, chimique, etc.), et sait appliquer la procédure de cadenassage de l'organisation .	<input type="checkbox"/>		
Utilise correctement la signalisation routière appropriée lorsque requis et délimite les zones de travail de manière adéquate.	<input type="checkbox"/>		
Connait les risques biologiques, les maladies, les moyens de protection (vaccins, EPI, etc.) et applique les mesures d'hygiène recommandées.	<input type="checkbox"/>		
Équipements de protection collective (EPC)	<input checked="" type="checkbox"/>	Apprenant (initiales)	Compagnon (initiales)
L'apprenant :			
Sait faire fonctionner le/les détecteurs de gaz ou multigaz et utiliser ses accessoires correctement. Il connait et respecte les consignes d'utilisation du fabricant.	<input type="checkbox"/>		
Effectue correctement le zéro du détecteur ainsi que le test de fonctionnalité ou « bump test » au début de chaque quart de travail. Il sait identifier les environnements sains, exempts de contaminants potentiellement présents et ayant un taux normal d'oxygène dans l'air.	<input type="checkbox"/>		
Comprend les raisons pour lesquelles le détecteur peut échouer au « bump test » (date d'expiration des gaz, basse pression de la bouteille, cellule défectueuse, etc.) et sait quoi faire dans de telles situations (calibration et « bump test », personne à contacter, etc.)	<input type="checkbox"/>		
Utilise les méthodes appropriées pour analyser l'atmosphère avant et pendant les interventions dans les espaces clos de l'organisation	<input type="checkbox"/>		
Interprète efficacement les valeurs et les informations affichées dans les différents menus d'affichage du détecteur.	<input type="checkbox"/>		
Peut effacer les valeurs minimales et maximales (<i>peaks</i>) enregistrées	<input type="checkbox"/>		
Inspecte correctement tous les équipements requis pour la protection contre les chutes et de sauvetage en espaces clos, soit le garde-corps, la potence/base en H/U/trépied de son service/département .	<input type="checkbox"/>		
Installe correctement les équipements de protection contre les chutes et sait reconnaître leur mauvais fonctionnement. Respecte les consignes d'utilisation et connait les pratiques à prescrire avec cet équipement (ex. : ne pas se laisser tomber pour tester l'appareil, attacher le câble au fond de l'espace clos, lever des équipements avec celui-ci, etc.). Il se réfère au manuel du fabricant pour plus de détails.	<input type="checkbox"/>		

Équipements de protection collective (EPC) — suite	<input checked="" type="checkbox"/>	Apprenant (initiales)	Compagnon (initiales)
Inspecte l'état du ventilateur et sait évaluer sa capacité et son bon fonctionnement.	<input type="checkbox"/>		
Comprend les principes de ventilation (forcée et/ou extraction) selon la nature des travaux (ex. : soudure) et des contaminants (voir densité des vapeurs ou gaz [fiche de données de sécurité]).	<input type="checkbox"/>		
Installe correctement le/les ventilateurs : <ul style="list-style-type: none"> ▶ à l'extérieur : prend soin de vérifier le sens du vent, pour ne pas introduire les gaz d'échappement des véhicules et moteurs à combustion situés à proximité; et ▶ à l'intérieur : installe conformément aux instructions contenues dans la procédure et la Fiche de renseignements de l'espace clos ou espace avec accès restreint. 	<input type="checkbox"/>		
Comprend l'importance de respecter le temps de purge pour évacuer l'air vicié avant l'entrée (se référer à la Fiche de renseignements de l'espace clos ou de l'espace avec accès restreint).	<input type="checkbox"/>		
Comprend l'importance de maintenir un taux de ventilation suffisant pour diluer les contaminants durant toute la durée des travaux, et ce, pour les différents types d'espaces clos de l'organisation .	<input type="checkbox"/>		
Équipements de protection individuelle (EPI)	<input checked="" type="checkbox"/>	Apprenant (initiales)	Compagnon (initiales)
L'apprenant : Inspecte et ajuste correctement son harnais selon les recommandations du fabricant.	<input type="checkbox"/>		
Inspecte, ajuste et porte correctement la protection respiratoire adaptée à l'intervention (en fonction des risques liés aux travaux) et à l'espace clos (en fonction des risques liés au contenu).	<input type="checkbox"/>		
Inspecte et porte correctement tous les autres équipements de protection individuelle (EPI) appropriés pour l'intervention.	<input type="checkbox"/>		
Comprend qu'il ne doit pas utiliser des EPC et EPI défectueux et sait à qui les signaler.	<input type="checkbox"/>		

Procédures d'entrée, de travail et de sauvetage	<input checked="" type="checkbox"/>	Apprenant (initiales)	Compagnon (initiales)
L'apprenant :			
Reconnait l'importance d'effectuer le travail depuis l'extérieur de l'espace clos et peut donner des exemples concrets pertinents à son environnement de travail.	<input type="checkbox"/>		
Applique correctement chacune des étapes de la procédure d'entrée en espace clos et comprend pourquoi il les exécute dans cet ordre précis.	<input type="checkbox"/>		
Remplit la fiche de contrôle/permis de l'organisation , et fait des liens avec l'identification de dangers inscrite sur la Fiche de renseignements de l'espace clos.	<input type="checkbox"/>		
Applique correctement la procédure de cadenassage et les autres procédures sécuritaires complémentaires.	<input type="checkbox"/>		
Utilise correctement tous les équipements et les installe sans s'exposer à un risque de chute dans l'espace clos.	<input type="checkbox"/>		
Maintien la ligne de vie, lorsque prévue, en veillant à ce que celle-ci n'entrave ni son entrée ni sa sortie.	<input type="checkbox"/>		
Remplit correctement la fiche de contrôle/permis de l'organisation .	<input type="checkbox"/>		
Maintien la communication durant toute la durée de l'intervention (entre le surveillant et le travailleur).	<input type="checkbox"/>		
Possède les formations complémentaires requises aux interventions dans les espaces clos où il doit normalement intervenir (à préciser : cadenassage, SIMDUT, signalisation routière, etc.).	<input type="checkbox"/>		
Connaît le protocole de communication et sait comment enclencher la procédure d'urgence, de premiers secours et de sauvetage (selon le cas) de l'organisation et utilise les moyens de communication disponibles.	<input type="checkbox"/>		
Est capable de fournir les informations pertinentes aux intervenants d'urgence et aux sauveteurs (emplacement, adresse, accès, description de l'accident, nature des dangers présents, risques liés aux travaux, etc.).	<input type="checkbox"/>		
Explique la différence entre les procédures d'auto-sauvetage, de sauvetage externe, de sauvetage interne et de sauvetage dans un environnement contaminé (DIVS : danger immédiat pour la vie et la santé).	<input type="checkbox"/>		
Comprend qu'il lui est interdit de quitter son poste ou d'entrer dans l'espace clos pour tenter de secourir une victime, à titre de surveillant.	<input type="checkbox"/>		
Sait identifier les situations imprévues non conformes nécessitant l'intervention d'une personne qualifiée pour autoriser la reprise des travaux.	<input type="checkbox"/>		
Participe aux exercices qui lui permettent de se familiariser avec son rôle, le protocole de communication et l'utilisation des équipements de sauvetage prévus au plan de sauvetage.	<input type="checkbox"/>		
Sait comment effectuer un sauvetage externe.	<input type="checkbox"/>		
Sait comment collaborer avec les personnes désignées aux opérations de sauvetage et sait se référer au Plan de sauvetage de l'organisation .	<input type="checkbox"/>		

SECTION 4 — CONFIRMATION

Nous, soussignés, confirmons que l'apprenant _____ maîtrise les
(prénom et nom)
compétences requises pour être habilité à intervenir en espace clos.

Nom du compagnon	Signature	Date (AAAA-MM-JJ)
Nom du supérieur immédiat	Signature	Date (AAAA-MM-JJ)
Nom sur supérieur hiérarchique	Signature	Date (AAAA-MM-JJ)

Commentaires et suivis
