



Association paritaire pour la santé  
et la sécurité du travail du secteur minier

Pourquoi  
me distancer si  
je n'ai aucun  
symptôme ?



Guide pour superviseur

# PAUSE-SÉCURITÉ COVID-19

▶ **Thème :** Distanciation physique

▶ **Durée :** de 10 à 15 minutes

## AIDE-MÉMOIRE

- ▶ La durée des activités ne devrait pas excéder 15 minutes.
- ▶ Présenter la mise en contexte.
- ▶ Favoriser l'interaction entre les participants en posant des questions et en les guidant vers les réponses.

<b>Lecture de la mise en contexte</b>	<p>La pandémie de COVID-19 apporte son lot de défis en milieu de travail. Notamment lorsqu'on doit effectuer une tâche tout en respectant la distanciation physique, que ce soit à l'intérieur, à l'extérieur, pendant les pauses ou durant les déplacements.</p> <p>Au Québec, le nombre de cas de COVID-19 était de 288 353 en date du 1<sup>er</sup> mars 2021, dont 10 399 décès et 7 590 cas encore actifs. Le gouvernement met également la population en garde contre les variants de COVID-19 qui représentent de plus en plus de cas.</p> <p>Le risque de contracter la COVID-19 doit être géré de la même façon que tout autre risque en milieu de travail. En période de crise, il est important que les travailleurs, les travailleuses, les employeurs et les autres acteurs du milieu collaborent afin d'assurer des milieux de travail sains et sécuritaires pour tous.</p> <p>Le dialogue et la coopération sont essentiels pour y arriver.</p>
<b>Objectifs généraux de la rencontre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Échanger sur les croyances concernant la distanciation physique.</li><li>▶ Sensibiliser les travailleurs et les travailleuses aux situations en apparence banale qui augmentent les risques de contracter la COVID-19, et même de la propager autour d'eux.</li><li>▶ Favoriser un changement dans les comportements visant l'application des mesures à respecter.</li></ul>
<b>Public</b>	Les membres de votre équipe de travail.
<b>PREMIÈRE ACTIVITÉ : DISCUSSION EN ÉQUIPE</b>	
<b>Question</b>	Posez la question suivante aux membres de votre équipe et laissez-les répondre par de courtes réponses. <b>Pourquoi me distancer si je n'ai aucun symptôme ?</b>
<b>Réponse</b>	Poursuivez sans donner de réponse.

## DEUXIÈME ACTIVITÉ : MISE EN SITUATION

### Lecture de la mise en situation

Maxime : mineur de 35 ans, père de 2 enfants, dont l'un est au primaire et l'autre au secondaire. Sa conjointe est en télétravail.

Jean : mineur de 52 ans et partenaire de travail de Stéphane depuis plusieurs années. Ils sont également amis. Célibataire, sans enfant, avec une prédisposition aux maladies cardiaques.

Aujourd'hui, ils entament tous les deux leur quart de travail. Nous ne savons pas ce qu'ils ont fait comme activité pendant leur journée de congé, et ça ne nous regarde pas, puisque c'est leur vie privée.

À leur arrivée au site, ils remplissent, comme à l'habitude, leur questionnaire et confirment qu'ils n'ont aucun symptôme de la COVID-19 et qu'ils n'ont pas été en contact avec une personne ayant reçu un test positif. Ils sont donc prêts à commencer leur quart de travail.

Dès le début de leur quart, leur superviseur leur demande d'effectuer un montage d'échafaudage dans une galerie pour des travaux qui y seront réalisés. Depuis le temps qu'ils travaillent ensemble, Maxime et Jean se connaissent bien et se font confiance. Comme ils sont seuls dans l'espace de travail, ils ne jugent pas nécessaire de respecter la distanciation physique et, dans l'action, ils négligent le port du masque de procédure.

### Question 1

**Leurs interactions à moins de deux mètres sont brèves et ils n'ont aucun symptôme; il n'y a donc aucun risque de contamination. Est-ce vrai ?**

### Réponse

Laissez les participants répondre par oui ou non sans donner d'explications supplémentaires.

Suggestion : Il peut être intéressant d'utiliser un signe visuel pour savoir combien pensent oui et combien pensent non.

Ex. :



Main ouverte = oui  
(Demandez à un travailleur qu'il explique en quelques mots pourquoi.)



Poing fermé = Non  
(Demandez à un travailleur qu'il explique en quelques mots pourquoi.)

### Question 2

**Dans le cas de Stéphane et de Jean, qui n'ont pas de symptômes, peuvent-ils être infectés et contagieux ?**

### Réponse

Après avoir laissé les travailleurs discuter, vous pouvez recadrer la discussion avec la réponse ci-dessous.

Oui.

- ▶ Les symptômes se développent en moyenne de 5 à 7 jours après la contamination (présymptomatiques).
- ▶ De plus, même s'il est difficile d'avoir un chiffre exact, la CNESST estime qu'une moyenne de 12 à 20 % des personnes qui contractent le virus ne développera pas de symptômes (asymptomatique).
- ▶ La COVID-19 se contracte essentiellement par gouttelettes provenant d'une personne infectée.
- ▶ Ces gouttelettes sont expulsées par le nez ou la bouche lorsqu'une personne infectée tousse, éternue, parle, etc. Selon leur taille, petite ou grosse, ces gouttelettes sont projetées sur des distances variables et retombent sur les surfaces.

## TROISIÈME ACTIVITÉ : RISQUES ET CONSÉQUENCES

<b>Question</b>	<p><b>À la suite de ce quart de travail, quels peuvent être les risques ou les conséquences sur leurs lieux de travail et dans leur entourage ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Demandez-leur d'en nommer au moins quatre.</li></ul>
<b>Réponse</b>	<p><b>Exemples de réponses attendues :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Infecter ses collègues ou être infecté par son collègue.</li><li>▶ Amener le virus à la maison ou lors d'activités et infecter la famille et/ou les amis.</li><li>▶ Écllosion à la mine pouvant requérir la fermeture de certains secteurs.</li><li>▶ Nuire à la santé, voire à la vie des personnes plus à risque, comme Jean qui est cardiaque.</li></ul> <p>▶ <input type="text"/></p> <p>(Vous pouvez inscrire d'autres risques et conséquences.)</p>

## QUATRIÈME ACTIVITÉ : MESURES À PRENDRE

<b>Lecture de la mise en situation</b>	<p>La mesure d'exclusion des personnes lors de l'arrivée à la mine permet de faire le tri des personnes présentant des symptômes ou ayant été en contact avec des personnes positives avant de pénétrer sur les lieux du travail. Par contre, comme cette mesure ne peut pas détecter les personnes présymptomatiques et asymptomatiques, des personnes contagieuses peuvent se retrouver sur les lieux du travail.</p>
<b>Question</b>	<p><b>Quelles mesures particulières devriez-vous appliquer lors d'une tâche où la distanciation physique est difficile ?</b></p>
<b>Réponse et mesures</b>	<p>Voici les recommandations pendant l'exécution du travail, lorsqu'il est impossible de maintenir une distance de deux mètres entre deux travailleurs et en l'absence d'une barrière physique.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Porter les équipements de protection individuelle adaptés au risque : lunettes de protection, visière, gants;</li><li>▶ Porter le masque médical en continu à l'intérieur dans les milieux de travail;</li><li>▶ Éviter de porter les mains aux visages;</li><li>▶ Ne pas serrer de mains et ne pas faire d'accolades;</li><li>▶ Éviter le partage des objets (outils);</li><li>▶ Se laver souvent les mains;</li><li>▶ Tousser et éternuer dans le coude replié ou dans un mouchoir.</li></ul>
<b>À retenir</b>	<p>À l'intérieur comme à l'extérieur, demeurez vigilant. Interagir avec un grand nombre de personnes en étroite proximité et pendant une période prolongée augmente le risque d'être infecté.</p> <p><b>Outil de soutien :</b> <a href="#">Capsule CNESST COVID-19_ Comment limiter la propagation au travail</a></p>

## INFORMATIONS SUR LA RENCONTRE

Lieu :	Date :	Heure :
<hr/>	<hr/>	<hr/>
Nom et prénom du superviseur :	Signature :	
<hr/>	<hr/>	

### POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS

Sources pour information ou pour consultation :

- ▶ ASP
- ▶ Santé Canada
- ▶ CNESST
- ▶ Gouvernement du Québec
- ▶ INSPQ
- ▶ Santé publique
- ▶ INMQ
- ▶ Autres

### SOURCES

- ▶ [vigie-eclosion-travail-semaine2021-3.pdf](#)
- ▶ Quels sont les risques associés à vos activités? | Radio-Canada ([radio-canada.ca](#))
- ▶ Guide de normes sanitaires en milieu de travail pour le secteur minier – COVID-19 La SST, c'est l'affaire de tous ! ([gouv.qc.ca](#))
- ▶ APSM ([aspmine.qc.ca](#))